

競技力向上セミナー出席報告
(平成18年度 競技力向上委員会・普及委員会「合同研修会」)

普及委員長 細木 宏樹

日時：平成19年1月13日(土) 14時～17時
会場：ホテル アウィーナ大阪(大阪市天王寺区)
主催：財団法人 大阪体育協会
趣旨：府民のスポーツ振興に寄与している競技力向上委員・普及委員を対象に研修会を開催することにより、一層の府民スポーツの振興を図る。
テーマ：「ジュニア育成」～一環指導の必要性とその環境づくり～

所感：ラグビーフットボール協会から2名の講師が招かれていた為か、参加者約150名の内ラグビー関係者が3分の2を占めていた。聞けば、ラグビー指導者の新スタートコーチ養成研修に組み込まれているセミナーだそうで、同協会の熱心な取り組みを感じた。

当初予定していた松田博明氏(アテリニック日本代表競泳コーチ)が欠席となり、水泳協会のお話が聞けなかったのは残念であったが、システムとしての一環指導が最も確立されているサッカー協会、国民体育大会において抜群の成績を収められているラグビーフットボール協会(全大阪)等、府内のスポーツ振興をリードする競技団体の取り組みを知り得たことは大変有意義であった。昨年10月の国民体育大会(兵庫県)において、トライアスロン種目が近畿で初めてデモ競技として開催された。今後は、公開競技を経て、正式競技への参入のための働きかけを続ける競技団体として、また大阪体育協会加盟団体の一員としても広く府民に受け入れられる組織作り、環境の整備、事業運営に取り組んでいかなければならないと強く感じた。

雑感：スポーツは、人生をより豊かにし、充実したものとするとともに、世界共通の文化の一つである。心身の両面に影響を与える文化としてのスポーツは、明るく豊かで活力に満ちた社会の形成や個人個人の心身の健全な発達に必要な不可欠なものであり、人々が生涯にわたってスポーツを楽しむことは、極めて大きな意義を有している。

我が国のスポーツ全体の課題として、少子高齢化の急激な進展、企業スポーツの衰退、学校体育の問題等があるが、国が策定したスポーツ振興基本計画の骨幹である総合型地域スポーツクラブ設立目標の達成及びスポーツ振興投票制度(toto)の見通しが暗い中、ますます国民のスポーツ離れに拍車がかかることが予想されている。

国際競技力の向上の観点からは、トライアスロン競技は、極めて短期間でオリンピックスポーツに仲間入り出来た反面、競技スポーツとしての歴史が浅いがゆえに、組織的基盤が脆弱な現状がある。ジュニア育成の必要性が重視される中、課題はあるものの体育や部活動又は地域のクラブチームとして、「楽しむ・教わる場」がある団体はまだ良い方で、トライアスロンの場合、キッズ・ジュニア大会の増加等、体験(参加)出来る場所は増えたものの、次の段階である面白さや他者との関係を築くのに必要とされる仲間・指導者との出会いの場がないばかりか、各年齢期の発達の特徴に応じた環境(指導)が著しく乏しいと思う。

私見になるが、2点考えてみたい。まず今後のジュニア選手の育成を考える時、トライアスロン競技は他の競技団体以上に保護者の協力が必要不可欠であり、「保護者が指導者を兼ねられる。」そんな工夫・取り組みも必要ではないだろうか？もう1点は、トライアスロン競技の発展には、トライアスリート自らによる「運営する側」への参画が増えないと、自分達が楽しむ場の為のスポーツだけに終わってしまい、組織としての機能が発揮されず、やがて衰退していくのではないだろうか？

トライアスリート自らがスポーツ振興全体に対する危機を感じとり、知る・見る・する側だけでなく、広めることをプラスしてより楽しんでみてはどうだろうか。

私達が愛好するスポーツは、決して勝利至上主義に陥ることなく、スポーツを通じての人間形成に役立つものではない。と言う考えは、どの競技団体問わず共通した認識であり、今後ますますスポーツ団体相互の連携の促進を図らなければならないのだから。

○大阪府トライアスロン協会会員登録のご案内

○「トライアスロンを広め、伝えるために」

<http://www.osaka-triathlon.com/>

○文部科学省（スポーツ）

http://www.mext.go.jp/a_menu/03_b.htm

○スポーツ振興基本計画

http://www.mext.go.jp/a_menu/sports/plan/06031014/001.htm

○大阪体育協会

<http://mic.e-osaka.ne.jp/ns-net/daitaikyo/>

○大阪府ラグビーフットボール協会

<http://www.kisweb.ne.jp/osaka-rfu/>

○大阪サッカー協会

<http://www.osaka-fa.jp/>